



CURSO  
DE  
MATEMÁTICA

UFC  
CENTRO DE CIÊNCIAS  
DEP. DE MATEMÁTICA



## ESTÁGIO SUPERVISIONADO E ATIVIDADES

LDB  
TÍTULO VI  
DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

**Art 61** A formação de profissionais da educação, de modo a atender aos objetivos dos diferentes níveis e modalidades de ensino e às características de cada fase do desenvolvimento do educando, terá como fundamentos:

- I a associação entre teoria e práticas, inclusive mediante a CAPACITAÇÃO EM SERVIÇOS;
- II APROVEITAMENTO DA FORMAÇÃO E EXPERIÊNCIAS ANTERIORES EM INSTITUIÇÕES DE ENSINO e outras atividades.

### 0.1 Natureza e objetivos do Estágio

O ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO é uma atividade curricular obrigatória de treinamento prático, de aprimoramento técnico, científico e de relações humanas visando a complementação do processo ensino-aprendizagem.

São objetivos do Estágio Curricular Supervisionado:

- o Possibilitar a integração e aplicação dos conhecimentos adquiridos ao longo do curso em situações reais;
- o Oportunizar a demonstração de atitudes críticas e estimular no estudante a iniciativa para resolução de problemas na área profissional, aperfeiçoando e adquirindo novas técnicas de trabalho;
- o Estimular a criação cultural, o desenvolvimento de espírito e do pensamento reflexivo (INCISO I, ART. 43, CAP.IV, DA LDB)
- o "formar diplomados (...) aptos para a inserção em setores profissionais (...) para participação no desenvolvimento da sociedade brasileira e colaborar na sua formação continuada (INCISO II, ART 43, CAP.IV, LDB)

Para efeitos de adaptação às diretrizes da lei, o Estágio Curricular Supervisionado realizar-se-á em duas etapas semestrais, em que cada etapa consta de três disciplinas em sistema de co-matrícula:

- 1ª CB578 Prática de Ensino de Matemática I, presencial, 4 créditos  
CB667 Orientação de Estágio de Matemática I, 1 crédito  
CB669 Estágio Supervisionado de Matemática I, 1 crédito
- 2ª CB579 Prática de Ensino de Matemática II, presencial, 4 créditos  
CB668 Orientação de Estágio de Matemática II, 1 crédito  
CB670 Estágio Supervisionado de Matemática II, 1 crédito

## 0.2 Fases do Estágio

As atividades desenvolvidas em cada disciplina do Estágio Curricular Supervisionado ficam assim estabelecidas:

### 1º CB669 Estágio Supervisionado de Matemática I,

Co-matrícula com CB667 Orientação de Estágio de Matemática I e CB578 Prática de Ensino de Matemática I.

O aluno integralizará os créditos das três disciplinas caso comprove que teve uma regência de 200h.

- TREINAMENTO

Destina-se a rever aspectos práticos de didática, metodologia e o treinamento de técnicas específicas para o ensino de Matemática nos níveis fundamental e médio.

- OBSERVAÇÃO

Tem como objetivo situar o estagiário na Escola e comunidade, preparando-o para as fases subsequentes.

- CO-PARTICIPAÇÃO

O estagiário participará das programações escolares, observando, executando e/ou sugerindo atividades.

### 2º CB680 Estágio Supervisionado de Matemática II

Co-matrícula com CB668 Orientação de Estágio de Matemática II e CB579 Prática de Ensino de Matemática II

- REGÊNCIA

O estagiário assumirá a responsabilidade pela execução das atividades num total de 200h de regência.

## 0.3 Relatório final: roteiro

Ao final do Estágio Supervisionado o aluno deve apresentar ao Orientador um relatório com os seguintes elementos.

## 1 FASE DE OBSERVAÇÃO

- 1.1 Aspectos gerais da escola
- 1.2 Aspectos pedagógicos das aulas
- 1.3 Comportamento do professor em sala
- 1.4 Avaliar as aulas quanto a participação verbal e a participação dos alunos

## 2 FASE DE CO-PARTICIPAÇÃO

- 2.1 Análise das necessidades da escola
- 2.2 Descrição das atividades realizadas por solicitação do professor
- 2.3 Descrição das atividades propostas pelos estagiários

---

Apresentar antes da matrícula ao professor orientador os horários em que será desenvolvidas a regência em Estágio Supervisionado II. Ao final apresentar um relatório ao Orientador com os seguintes elementos estruturais.

## 3 REGÊNCIA

- 3.1 Apresentar o plano de unidade elaborado. Descrever as estratégias e recursos utilizados nesta fase. Apresentar um plano de aula representativo efetivamente desenvolvido.
- 3.2 Apresentar os resultados obtidos de forma geral e descrever os obtidos em determinadas aulas. Enfatizar os aspectos positivos e negativos dos principais fatos ocorridos.
- 3.3 Descrever as formas de avaliação utilizadas. Apresentar cópia de um instrumento de avaliação representativo, se utilizado.

## 4 CONCLUSÕES

Enumerar pelo menos três conclusões que estejam diretamente relacionadas aos objetivos do Estágio Supervisionado e outras de cunho geral.

## 5. AVALIAÇÃO CRÍTICA DO ESTÁGIO

Apresentar a avaliação de todo o processo e dos seus elementos construtivos: escola, turma, estagiário, autocrítica, supervisor, sugestões.